***УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ УЧТИТЕ ВЫЗОВЫ, С КОТОРЫМИ МОЖЕМ СТОЛКНУТЬСЯ.***

**Вызов 1**.

Ученики, которые не работали на уроке, могут не начать работать и дистанционно. Здесь нет общего правила, которое можно порекомендовать каждому учителю. Надо решать индивидуально по каждому ученику. Для кого-то сработает совместная работа с одноклассниками, для кого-то учебный материал, поданный иначе, для кого-то индивидуальная консультация с учителем и т.д. Использование  карательных мер рекомендую избегать. Временно это может нам помочь заставить кого-то работать, но для долгосрочной перспективы это неудачная стратегия. Желание учиться у этого ученика так и не появится.

**Вызов**2.

На создание учебного материала будет уходить время. Мы создаем учебный материал не для проверки памяти учеников или умения решать, а для того, чтобы их научить. Одно дело, когда мы в классе передаем ученикам то, что очень хорошо знаем, другое дело  — сделать так, чтобы это знание появилось в их голове, причем когда они работают дома.

**Вызов**3.

Наша задача —  не задания набросать для учеников, а выстроить их обучение. Каждое задание продумать, учитывая индивидуальные особенности детей.

**Вызов 4.**

Думать не о том, как и за что, выставить отметку, а о том, как помочь ему учиться в новых условиях. При любой трудности оказать помощь и поддержку в понимании нового материала.

Всем удачи и терпения!